

107 學年度 21 世紀核心素養縣市課程推動實施規劃

壹、背景

生活在這資訊流通快速的全球化年代裏，各國間的訊息流動快速，交流也越來越頻繁，相互連結依存關係比起以往更加緊密，有越來越來多工作需要跨國間的團隊合作。故各國為了培養未來公民，使其能夠更好地適應 21 世紀的工作與生活，紛紛提出以素養(Competence)為核心的教育政策革新。綜觀各國教育關鍵素養，包括：品性(character)、公民素養(citizenship)、溝通能力(communication)、批判性思維與問題解決能力(critical thinking and problem solving)、合作能力(collaboration)、創造力與想像力(creativity and imagination)，這簡稱為「6C」核心素養框架。

經濟合作暨發展組織(Organization for Economic Co-operation and Development, OECD)分別於 2015 年與 2018 年於評量各國 15 歲學生是否具備進入職場、參與未來社會的基礎知識與技能的學生能力國際評量計畫(the Programme for International Student Assessment, PISA)中納入合作問題解決(Collaborative Problem Solving, CPS)與全球素養(Global Competence, GC)。其中合作問題解決(Collaborative Problem Solving, CPS)指的是個人具備能夠有效地與兩個或兩個以上的參與者在解決的過程當中，藉由分享能獲得解決方法所必須要有的理解及努力，並共同提出彼此的知識、技巧及努力，以達成問題解決的能力(OECD, 2013)。而全球素養(Global Competence)評量範圍涵蓋全球議題與跨文化議題的知識、技能、態度和情意，例如，全球就業力、青少年移動力等議題。此兩項核心素養能力皆符合 21 世紀核心素養之關鍵能力，亦與我國教育政策相互呼應。

鑒於我國十二年國教積極培養學生核心素養，強調學習不侷限於學科知識及技能，更應關注學習與生活的結合，透過實踐力行而彰顯學習者的全人發展；此外，108 課程綱要亦包含全球與多元文化議題及合作問題解決等內容。希望未來學生能成為全球公民，發展「共好」，竭誠為全球永續發展盡心盡力。

貳、目的

本年度計畫擬推動 21 世紀核心素養，「合作問題解決」與「全球素養」教學知能，結合先前計畫開發之教學課程，透過辦理縣市課程推動工作坊，精進國中小及高中職教師 21 世紀核心素養，並將其落實於教學現場進而提升學生 21 世紀核心素養。此外，亦延續開發與 108 課綱議題相關 21 世紀核心素養微課程與線上評量單元，成立基地學校協助於課堂上進行相關核心素養教學活動，並將線上課程放至因材網，提供更多師生使用，學生從學習中獲得相關 21 世紀核心素養知識、情意和技能，提升責任感與行動力，成為健全個人、良好國民與世界公民。

參、實施方式

一、委請縣市政府教育局（處）協助辦理該縣市課程推動工作坊

主辦單位：教育部

承辦單位：國立臺中教育大學及各縣市政府教育局（處）

實施期間：107 年 10 月至 108 年 6 月

請各縣市政府教育局（處）協助確認辦理日期、場地提供(電腦教室)、以及鼓勵所屬國中小及高中職學校有興趣之教師參與研習，並於 107 年 10 月 23 日前 e-mail 至本計畫信箱 (cps.edu.tw@gmail.com)。由本計畫中心確認各場次辦理時間後，將聯絡各縣市政府教育局（處）並安排講師赴該縣市進行推動。

二、委請各縣市所屬機關學校推廣 21 世紀核心素養課程

執行單位：有興趣參與之國中小及高中職等各級學校

實施期間：107 年 10 月至 108 年 6 月

（一）辦理教師研習活動

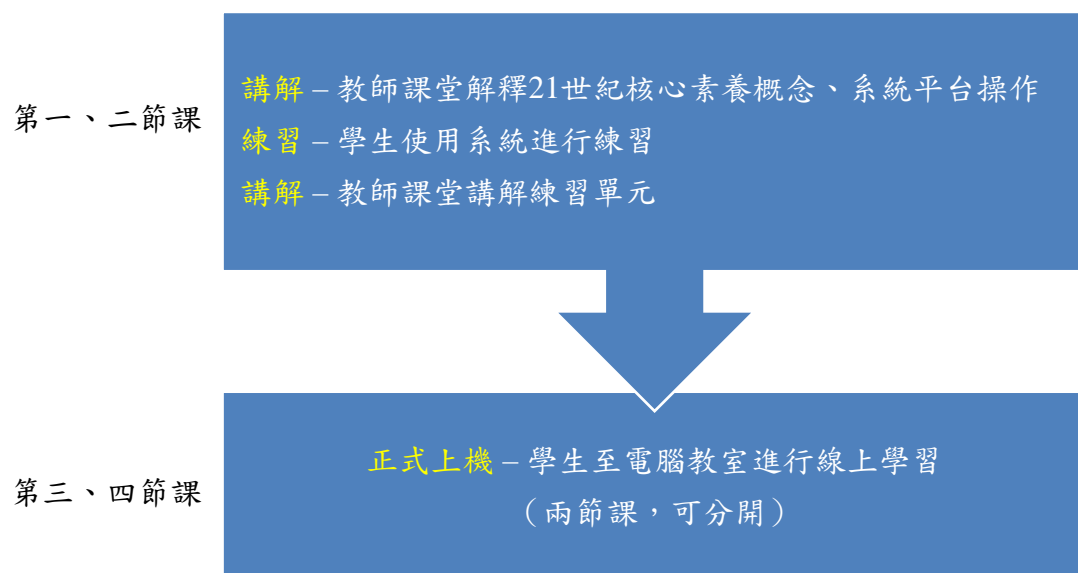
由參與縣市推動工作坊之國中小及高中職教師代表擔任講師，辦理校內教師研習或於教學研究會進行推廣活動。本計畫將提供研習教材與實作系統供推廣時使用，詳細資訊將於研習前公告於[教育部 21 世紀核心素養教師教](#)

[學能力計畫](#)網站。此外，參與推廣教師應配合協助事項如下：

1. 積極地向校內教師推廣 21 世紀核心素養；
2. 搭配本計畫研習影片與教材，協助校內教師認識 21 世紀核心素養及學習如何引導學生運作；
3. 訓練校內教師操作實作系統。

(二) 實施課程

執行期間內實施國中小及高中職 21 世紀核心素養教學課程，進行學習活動，活動需使用電腦教室，課程實施約四節課，課程規劃舉例如下（參與學校可視實際授課情況自行調整規劃課程）：



三、回饋座談會

預計於 108 年 6 月下旬辦理回饋座談會，邀請參與推動之教師與縣市政府教育局（處）行政人員針對本計畫執行活動及成果進行評估與回饋，有利於未來規劃修正調整的參考。

肆、獎勵

(一) 縣市部分

積極推動之縣市，納入教育部相關獎補助經費之重要參考依據；另縣市承辦人員，函請主管教育行政機關優予敘獎。

(二) 教師部分

為鼓勵全國國中小及高中職學校教師實施 21 世紀核心素養之教學課程，完成校內推廣事項或於校內實際教授學生，將函請主管教育行政機關優予敘獎。

計畫聯絡人

國立臺中教育大學 測驗統計與適性學習研究中心

賴好縉小姐、蔡如嵐小姐 (04) 2218-3526

電子信箱：cps.edu.tw@gmail.com

107 學年度 21 世紀核心素養教師教學能力提升課程推動工作坊時段調查表

編號	所在縣市	預計人數	場地(含地址)	容納人數	辦理日期及時間	縣市承辦人聯絡資訊
【範例】	臺中市	153	國立臺中教育大學求真樓 2 樓電腦教室 (臺中市西區民生路 140 號)	每場 94 人	3 月 12 日(一)上午 9 點	姓名：賴好婕 電話：(04) 0000-0000*000 Email： cps.edu.tw@gmail.com
1						
2						

說明：

1. 各縣市於 107 年 10 月至 108 年 6 月間以辦理一場為原則，縣市區域內國中小及高中職每校至少應推派 1 位教師參與（不限領域），有興趣的教師則可視場次參加人數跨縣市參加。
2. 每場研習時間為 3 小時，場地需為電腦教室，容納人數請依各縣市提供該場次教師研習之電腦教室可容納人數實際填寫。
3. 請於 107 年 10 月 23 日（星期二）前確認辦理日期及場地後，由貴局（處）統一彙整電子檔寄至臺中教育大學本計畫電子信箱 cps.edu.tw@gmail.com。本計畫中心將彙整各縣市場次辦理時間後回覆各縣市政府，並安排講師赴該縣市進行推動。
4. 請各縣市依本計畫中心最終確定辦理時間登錄於全國教師在職進修資訊網，以利全國有興趣教師上網報名參加，並於會後協助登錄參與研習之教師研習時數。
5. 如有相關疑義，請逕向計畫聯絡人洽詢：賴好婕小姐、蔡如嵐小姐，電話：04-22183526，e-mail：cps.edu.tw@gmail.com。