

主題	國教署國小階段研習課程		博幼基金會國小研習課程	
	課程名稱	時數	課程名稱	時數
補救教學基本概念	補救教學概論（合理論、技術）	2小時	學習扶助理論與課輔實踐	2小時
	補救教學實務案例研討	2小時		
學生心理輔導、班級經營	低成就學生心理特質與輔導	2小時	弱勢低成就學生心理特質與家庭教養特徵（含實務研討案例 1 小時）	3 小時
	國小補救教學班級經營	2 小時	低成就學生班級經營與師生互動溝通與輔導（含實務研討案例 1 小時）	3 小時
測驗與診斷 課程應合本署科技化評量系統 診斷報告運用簡介說明	國小低成就學生學習診斷與評量	2 小時	低成就學生學習診斷評量與處遇策略科技化評量系統診斷結果報告說明與應用	2 小時
分科教材教法與實務策略 授課人員應具備各分科教育與教學專業知能與教學資歷 (1)國語文+數學科或(2)英語科, 前 2 者擇 1。	國語文補救教學教材教法+數學科補救教學教材教法	各 2 小時 計 4 小時	國語文學習扶助教材教法 國語文學習扶助教學策略	各 2 小時 計 4 小時
	國語文補救教學教學策略+數學科補救教學教學策略	各 2 小時 計 4 小時	數學科學習扶助教材教法 數學科學習扶助教學策略	各 2 小時 計 4 小時
前揭課程內容均應合本署補救教學資源平臺索引及運用簡介說明。	英語科補救教學教材教法+英語科補救教學教學策略	各 4 小時 計 8 小時	英語科學習扶助教材教法 英語科學習扶助教學策略	各 4 小時 計 8 小時
合計	18 小時	18 小時		18 小時

主題	國教署國小階段研習課程		博幼基金會國中研習課程	
	課程名稱	時數	課程名稱	時數
補救教學基本概念	補救教學概論 (含理論、技術)	2小時	學習扶助理論與課輔實踐	2小時
	補救教學實務案例研討	2小時		
學生心理輔導、班級經營	低成就學生心理特質與輔導	2小時	弱勢低成就學生心理特質與家庭教養特徵 (含實務研討案例 1 小時)	3小時
	國中補救教學班級經營	2小時	低成就學生班級經營與師生互動溝通與輔導 (含實務研討案例 1 小時)	3小時
測驗與診斷課程應含本署科技化評量系統 診斷報告運用簡介說明	國中低成就學生學習診斷與評量	2小時	低成就學生學習診斷評量與處遇策略科技化評量系統診斷結果報告說明與應用	2小時
分科教材教法與實務策略 授課人員應具備各分科教育與教學專業知能與教學資歷	國語文補救教學教材教法+國語文補救教學教學策略	各 4 小時 計 8 小時		
	數學科補救教學教材教法+數學科補救教學教學策略	各 4 小時 計 8 小時	數學科學習扶助教材教法 數學科學習扶助教學策略	各 4 小時 計 8 小時
(1)國語文、(2)數學科或(3)英語科, 前 3 者擇 1。 前揭課程內容均應含本署補救教學資源平臺索引及運用簡介說明。	英語科補救教學教材教法+英語科補救教學教學策略	各 4 小時 計 8 小時	英語科學習扶助教材教法 英語科學習扶助教學策略	各 4 小時 計 8 小時
合計	18 小時	18 小時		

博幼國中小學習扶助師資培訓課表範例

課程	主題	日期/時間	博幼研習課程內容		
共同課程	學習扶助基本概念	第一天 8:30-10:30	學習扶助理論與課輔實踐		2小時
	低成就學生心理輔導與班級經營	第一天 10:30-12:00 13:00-14:30	弱勢低成就學生心理特質與家庭教養特徵		3小時
	測驗與診斷	第一天 14:30-15:30	低成就學生學習診斷評量與處遇策略		1小時
		第一天 15:30-16:30	科技化評量系統診斷結果報告說明與應用		1小時
	低成就學生心理輔導與班級經營	第二天 9:00-12:00	低成就學生班級經營與師生互動溝通與輔導		3小時
分科課程	分科教材教法與實務策略	第二天 13:00-17:00 + 第三天 08:00-12:00	國小 數學&國語科	國小國語文科學習扶助 教材教法&教學策略 + 國小數學科學習扶助 教材教法&教學策略	4小時 + 4小時
			國中數學科	國中數學科學習扶助教材教法 + 國中數學科學習扶助教學策略	4小時 + 4小時
			國小英文科	國小英語科學習扶助教材教法 + 國小英語科學習扶助教學策略	4小時 + 4小時
			國中英文科	國中英語科學習扶助教材教法 + 國中英語科學習扶助教學策略	4小時 + 4小時
合計		18小時			

備註：第二天及第三天僅能擇其一科參與，並應完成18小時課程研習節數，方能取得研習證書。

...

...