

# 彰化縣109年度「AI英語·智慧靠你」暑期夏令營 實施計畫

一、依據：前瞻基礎建設-國民中小學校園數位建設計畫

二、現況分析與需求評估

- (一) AI能力的培養需靠設備的實作來提升，本計畫利用現有添購之AI設備輔助學生學習程式編程及AR應用。
- (二) 學生英語能力的培養可配合AI設備進行英語自主學習，另可透過營隊成員間的互動，訓練學生溝通與合作能力。

三、目的

- (一) 透過英語與AI結合方式讓學生學習了解程式語言可應用範圍，並使用英語為語言媒介，增加學生英語與資訊學習動機。
- (二) 養成學生運算思維基礎，讓學生跨域學習，奠基AI英語素養能力。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部。
- (二) 主辦單位：彰化縣政府。
- (三) 承辦單位：建新國小、線西國小、新港國小

五、辦理日期及地點

總共十場次，辦理學校地點與場次時間如下：

- (一) 建新國小：109/8/24(一) 9:00-12:00和13:30-16:30、109/8/25(二)，9:00-12:00和13:30-16:30，共計四場次。
- (二) 線西國小：109/8/3(一) 9:00-12:00、109/8/4(二) 9:00-12:00、109/8/5(三) 9:00-12:00，共計三場次。
- (三) 新港國小：109/8/24(一) 9:00-12:00、109/8/25(二) 9:00-12:00、109/8/26(三) 9:00-12:00，共計三場次。

六、參加對象與人數

- (一) 建新國小：參加對象為彰化縣國小4-6年級學生。每梯次15人為限，每梯次保留4個名額予建新國小學生參加，其餘開放彰化縣學生報名。四場次共計60人。
- (二) 線西國小：參加對象為彰化縣國小4-6年級學生。每梯次20人為限，每梯次保留5個名額予線西國小學生參加，其餘開放彰化縣學生報名。三場次共計60人。
- (三) 新港國小：參加對象為彰化縣國小4-5年級學生。每梯次20人為限，每梯次保留5個名額予新港國小學生參加，其餘開放彰化縣學生報名。三場次共計60人。
- (四) 報名流程：各場次採用google表單報名，依照報名先後順序為錄取依據。
- (五) 注意事項：家長請自行到上課學校接送學生，參加的學生請自備水壺並落實個人健康自主管理。

七、夏令營場次課程規畫表：（各校各場次課表會視承辦學校設備狀況排定課程內容）

適用學校	課程主題	團隊講師
建新國小 線西國小 新港國小	AI英語機器人編程挑戰： 製作AI機器人紙娃娃套件，利用AI英語機器人編程完成指定音樂曲目，並與他人合作完成AI英語機器人編程行走與英語對話任務。	內/外聘專業講師 及講座助理
建新國小 線西國小 新港國小	AI 英語機器人英語對話王： 利用 AI 英語機器人內建之英語對話內容，學會使用機器人來進行對話並錄音完成自編對話。	內/外聘專業講師 及講座助理
建新國小 線西國小 新港國小	AI英語機器人編程舞台劇： 利用AI英語機器人編程與互動，完成指定英語舞台劇內容。	內/外聘專業講師 及講座助理
建新國小 線西國小 新港國小	英語AR暢遊虛擬地球村： 使用平板的AR功能，練習不同主題英語學習內容，學習無國界，暢遊地球村。	內/外聘專業講師 及講座助理
建新國小	在地課程E化學習： 透過平板內建APP，了解在地特色雙語內容，並能學習該內容成為小小英語主播。	內/外聘專業講師 及講座助理
線西國小 新港國小	英語情境台，英語對話自己來： 利用教學評量筆搭配英語情境台，由學生合作完成英語情境對話。	內/外聘專業講師 及講座助理
線西國小 新港國小	教學評量筆，單字我最行： 老師真人教學，搭配智慧學習筆，挑戰英檢單字內容。	內/外聘專業講師 及講座助理

八、成效評估之實施

利用回饋問卷，蒐集、分析學生參與夏令營活動滿意度及相關建議。

九、預期成效

- (一)經由本次營隊活動，培養本縣學童對AI英語的興趣與能力。
- (二)提供教師AI英語教學的教學經驗，培訓縣內講師團隊。